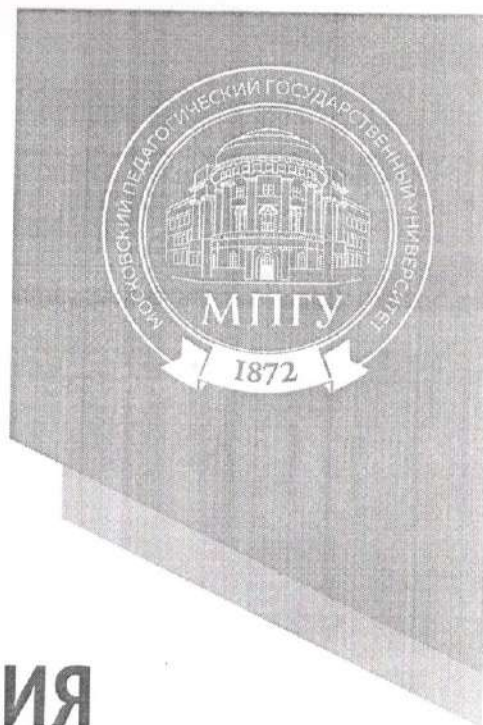


Московский педагогический
государственный университет

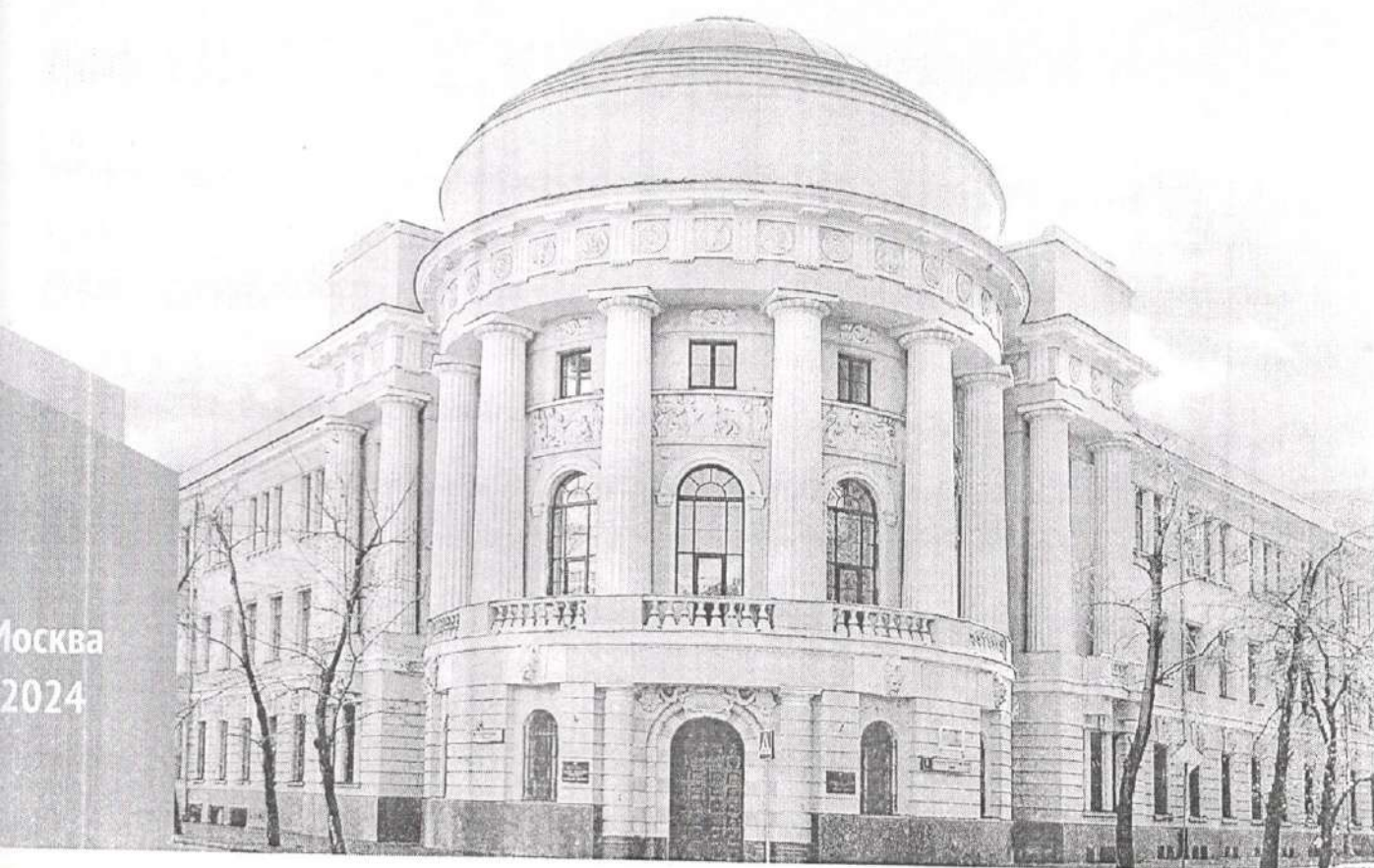


СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ БИОЛОГИИ В ШКОЛЕ И ВУЗЕ

МАТЕРИАЛЫ ВСЕРОССИЙСКОЙ
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ

г. Москва, 10-11 ноября 2023 года

Электронное издание сетевого распространения



Москва
2024

УДК 372.857(063)
ББК 74.262.8я431+28р30я431
С56

DOI: 10.31862/9785426314689

Рецензенты:

Алексей Александрович Мосалов, доцент, кандидат биологических наук,
доцент кафедры зоологии МПГУ, aa.mosalov@mpgu.su
Валерьян Сергеевич Рохлов, кандидат педагогических наук, ведущий научный
сотрудник ФГБНУ «ФИПИ», rohlov@fipi.ru

Ответственный редактор

Н. А. Богданов, доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры
естественнонаучного образования и коммуникативных технологий МПГУ

Редакционная коллегия:

О. А. Воробьева, магистрант Института Биологии и химии МПГУ

**Совершенствование методики преподавания биологии в школе
и вузе** : материалы Всероссийской научно-методической конференции
с международным участием, г. Москва, 10–11 ноября 2023 года / под общ.
ред. Н. А. Богданова. [Электронное издание сетевого распространения]. –
Москва : МПГУ, 2024. – 278 с. : ил.

ISBN 978-5-4263-1468-9

В сборник включены статьи участников конференции об основных проблемах методики преподавания биологии в школе и вузе, о способах совершенствования подготовки учителей биологии, о проблемах организации повышения квалификации учителей биологии, способах повышения качества биологического образования в общеобразовательных и специализированных школах, а также средних специальных образовательных учреждениях – медицинских колледжах. Рассмотрены проблемы цифровизации биологического образования, организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся, подготовки школьников к биологическим и экологическим олимпиадам и развития их творческого мышления.

УДК 372.857(063)

ББК 74.262.8я431+28р30я431

ISBN 978-5-4263-1468-9
DOI: 10.31862/9785426314689

© МПГУ, 2024.
© Коллектив авторов, 2024.

Содержание

<i>Теремов А.В., Петросова Р.А.</i> О методисте, педагоге, коллеге	6
<i>Никишиова Е.А.</i> Памяти отца – учителя, наставника, друга	9
<i>Богданов Н.А., Пятунина С.К., Викторов В.П., Смирнова Т.А.</i> Александр Иванович Никишов. К 90-летию со дня рождения ученого, учителя, наставника, известного методиста-биолога	19
<i>Арбузова Е.Н., Фортус А.В.</i> Методики обучения, ориентированного на действие при обучении биологии в медицинском колледже	24
<i>Артеменко Б.А., Калашиников Н.В., Чипышева Л.Н.</i> Информационно-методический ресурс «Экологический конструктор» как инструмент непрерывного экологического образования.....	30
<i>Багоцкий С.В.</i> Физиология животных в альтернативной линии учебников биологии.....	37
<i>Бахарева С.Р., Ключникова Н.М., Пятунина С.К.</i> Подготовка студентов к проведению экскурсий в природе	50
<i>Битюкова Е.А., Попова Д.А.</i> Цифровизация школьного обучения биологии и экологии как инструмент обновления содержания по ФГОС.....	59
<i>Бобряшова И.А.</i> Методика подготовки учителя биологии к формированию естественнонаучной грамотности обучающихся при изучении общей биологии.....	64
<i>Ботов Г.К.</i> Отбор содержания школьного биологического образования: проблемы и пути решения.....	77
<i>Бочкарева А.Г., Шматкова М.С., Перелович Н.В., Анчикова И.В.</i> Стол «Пирогов» как средство обучения учащихся по теме «Строение и функции головного мозга»	82
<i>Брагина М.В.</i> Проблемы отбора содержания в курсах повышения квалификации для учителей биологии	94
<i>Булавинцева Л.И., Изоткин Д.И., Курило В.А.</i> К проблеме проектирования содержания школьного биологического образования на уровне учебных материалов	99
<i>Викторов В.П., Куранова Н.Г., Черняева Е.В.</i> Организация исследовательской деятельности обучающихся.....	105
<i>Григорьева Е.В.</i> Формирование представлений о природных сообществах у младших школьников в процессе внеурочной деятельности.....	110
<i>Демьянков Е.Н.</i> Конструирование задач и заданий по биологии как важный образовательный ресурс в реализации идей ФГОС	116

Демьянков Е.Н.,
канд. пед. наук, профессор кафедры ботаники,
физиологии и биохимии растений,
Орловский государственный университет
имени И.С. Тургенева;
dnick@yandex.ru

Макеева И.Ю.,
канд. биол. наук, зав. кафедрой ботаники,
физиологии и биохимии растений,
Орловский государственный университет
имени И.С. Тургенева;
makeevainna@inbox.ru

Королева Н.Н.,
преподаватель биологии, химии,
Среднерусский институт управления РАНХиГС;

Кузьменко Ю.А.,
магистрант,
Орловский государственный университет
имени И.С. Тургенева;

Верижникова Н.В.,
аспирант,
Орловский государственный университет
имени И.С. Тургенева

Конструирование задач и заданий по биологии как важный образовательный ресурс в реализации идей ФГОС

Аннотация: конструирование биологических задач и заданий предполагает возможность освоения учениками алгоритмов интеллектуальных операций. Такой подход является одним из эффективных приемов формирования УУД и придает процессу обучения личностно-ориентированный смысл.