



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**



**ФГБОУ ВО
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.С. ТУРГЕНЕВА»**

**Институт естественных наук и биотехнологии
Кафедра зоологии**

Естественные и гуманитарные науки в современном мире

Материалы
Международной научно-практической конференции
июня 16 мая – 18
мая 2024 года , г. Орёл

Орёл

ОГУ имени И.С. Тургенева 2024

УДК [37+5+81](062)ББК 5я431+6/8я431 Е 86

Рецензенты:

доктор сельскохозяйственных наук, профессор кафедры зоологии
«Института естественных наук и биотехнологии»

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»

Гранкин Н.Н.,

доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой ландшафтной архитектуры "ФГБОУ
ВО Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина"

Ковешников А. И.

Редакционная коллегия:

Тяпкина А.П., Гранкин Н.Н., Федяева Т.В., Вышегородских Н.В., Бакина С.Н., Сабитова Н.И.,
Майер А.А., Крупский О.Б., Хайбулин Т.Н., Чобот А.Н., Карпинская Л.Г., Дудина Е.Ф.

Е86 Естественные и гуманитарные науки в современном мире / материалы VII Международной научно-практической конференции, (16 мая – 18 мая, г. Орёл). – Орёл: ОГУ имени И.С. Тургенева, 2024. – 623 с.

В сборнике представлены материалы VII Международной научно-практической конференции «Естественные и гуманитарные науки в современном мире», которая состоялась на базе Орловского государственного университета имени И.С. Тургенева. Тематика сборника охватывает широкий спектр проблем современной науки, включает в себя научно-исследовательские работы, выполненные преподавателями, аспирантами, студентами, магистрами, школьниками. Предназначены для научных работников, могут быть полезны преподавателям, аспирантам, студентам, магистрам, школьникам занимающиеся научно-исследовательской деятельностью. Редколлегия поместила материалы в авторском исполнении. Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законодательства об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

УДК [37+5+81](062)ББК 5я431+6/8я431

© Коллектив авторов, 2024

© ОГУ имени И.С. Тургенева, 2024

О КОНСТРУИРОВАНИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ЗАДАЧ ПО БИОЛОГИИ

©**Е.Н. Демьянков**, кандидат педагогических наук, профессор кафедры ботаники, физиологии и биохимии растений

Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева, г. Орёл

©**И.Ю. Макеева**, кандидат биологических наук, и.о. зав. кафедрой ботаники, физиологии и биохимии растений

Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева, г. Орёл

©**Н.В. Верижникова** аспирант кафедры ботаники, физиологии и биохимии растений

Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева, г. Орёл

Ключевые слова: познавательная задача, ситуационная, практико-ориентированные задачи и задания.

Аннотация. Конструирование познавательных задач и заданий важный путь освоения учениками алгоритмов интеллектуальных операций, для эффективного формирования УУД личностно-ориентированного обучения.

ABOUT DESIGN COGNITIVE TASKS IN BIOLOGY

E.N. Demyankov, Candidate of Pedagogical Sciences, Professor of the Department of Botany, Physiology and Biochemistry of Plants

Oryol State University named after. I.S. Turgenev, Orel

I.Yu. Makeeva, Candidate of Biological Sciences, acting head Department of Botany, Physiology and Biochemistry of Plants

Oryol State University named after. I.S. Turgenev, Orel

N.V. Verizhnikova postgraduate student of the Department of Botany, Physiology and Biochemistry of Plants

Oryol State University named after. I.S. Turgenev, Orel

Key words: cognitive task, situational, practice-oriented tasks and assignments.

Abstract: The construction of cognitive tasks and assignments is an important way for students to master algorithms of intellectual operations for the effective formation of student-centered learning.

В настоящее время в результате реформирования системы образования, перед научным педагогическим сообществом поставлены задачи по формированию навыков развития эффективных способов работы школьников с учебной информацией. Связано это с тем, что современное образование личностно ориентировано на обеспечение самоопределения личности и проявление индивидуальных способностей с учетом психологических особенностей обучаемых [2,3].

Сложившаяся система биологического обучения – важнейший компонент образования, успешно формирующий новый тип мышления через различные виды деятельности как индивидуально, так и в команде. Возможность изменить характер самого учебного процесса, формирование вариативного мышления –